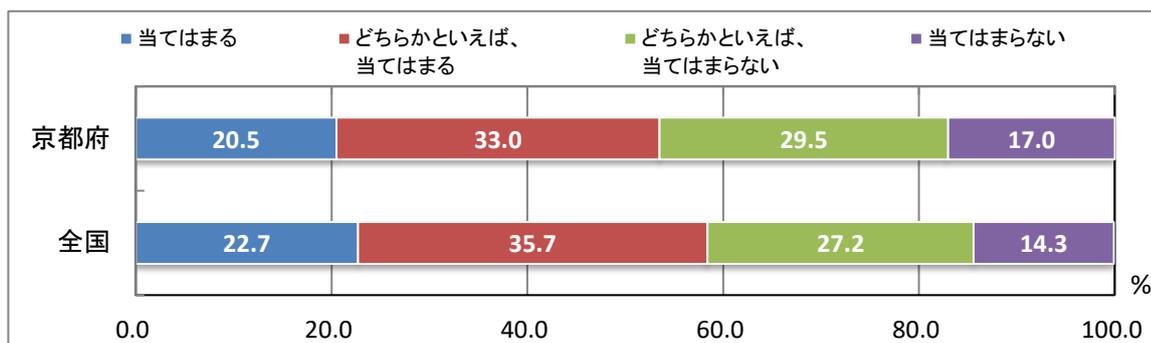


### Ⅲ 質問紙調査結果の概要

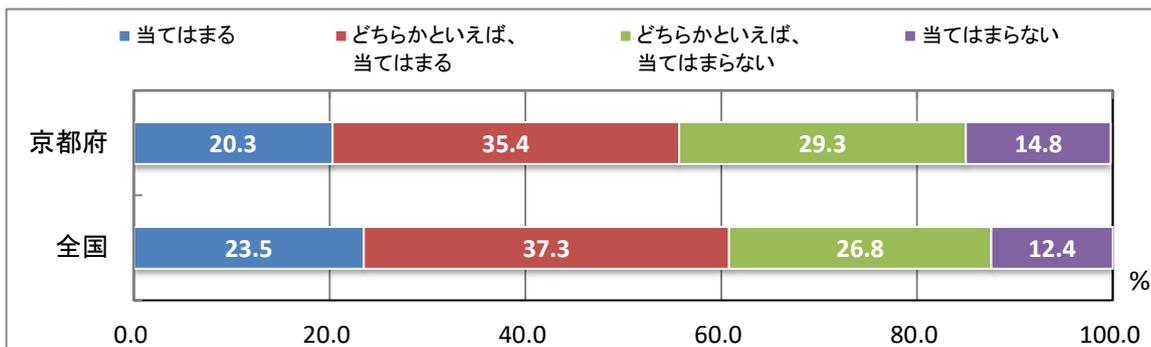
＜児童生徒に対する調査＞

Q 国語の勉強は好きだ

小学校

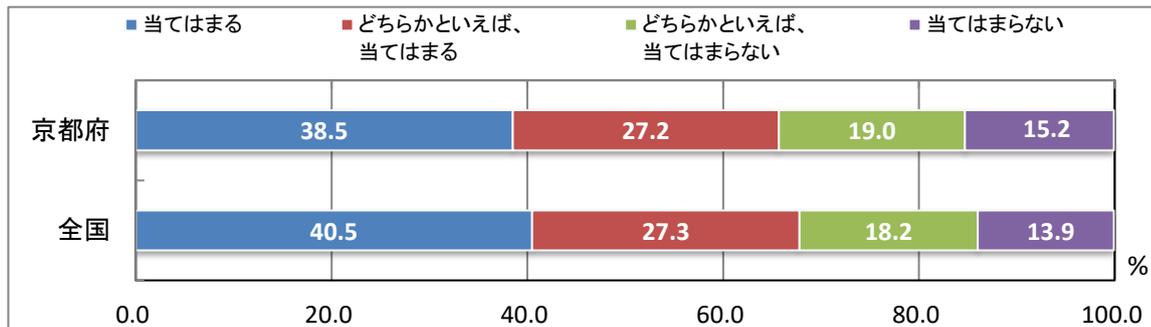


中学校

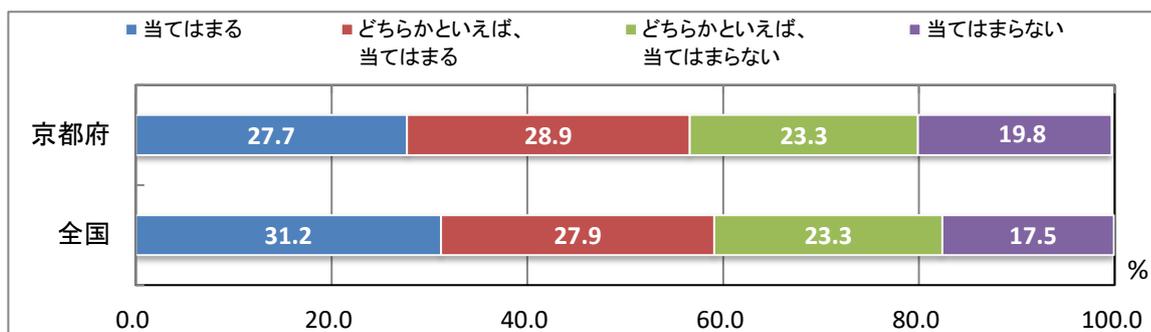


Q 算数(数学)の勉強は好きだ

小学校

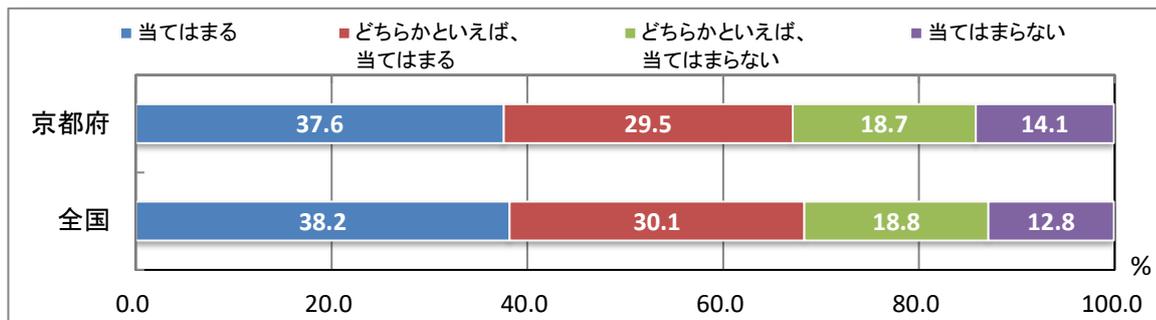


中学校

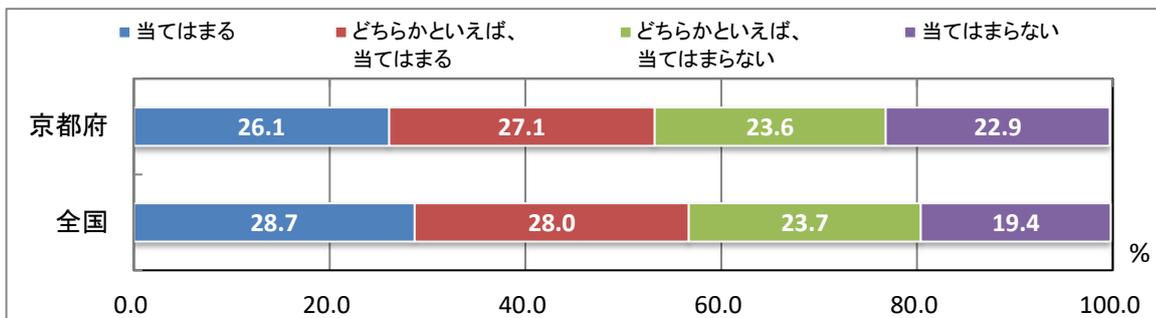


Q 英語の勉強は好きだ

小学校

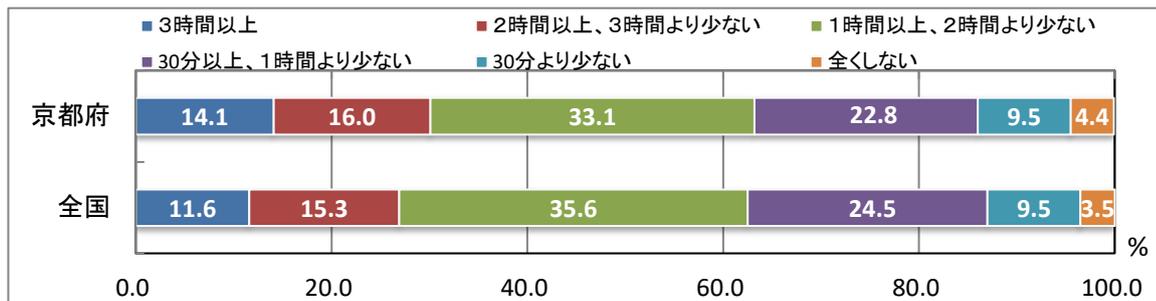


中学校

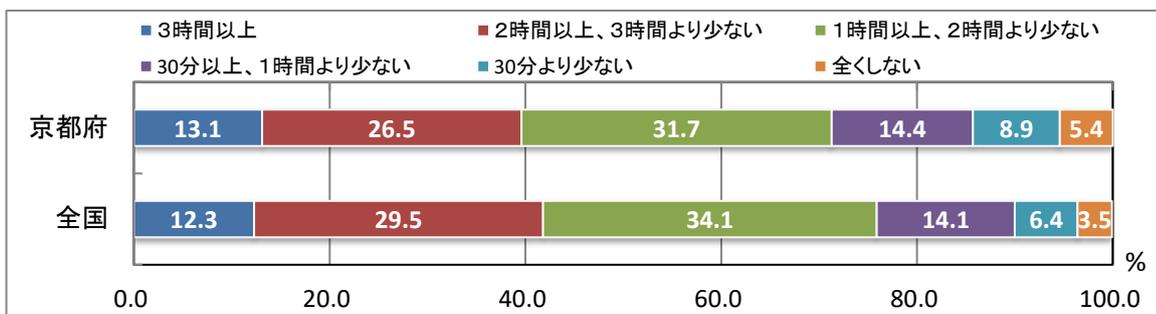


Q 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まず)

小学校

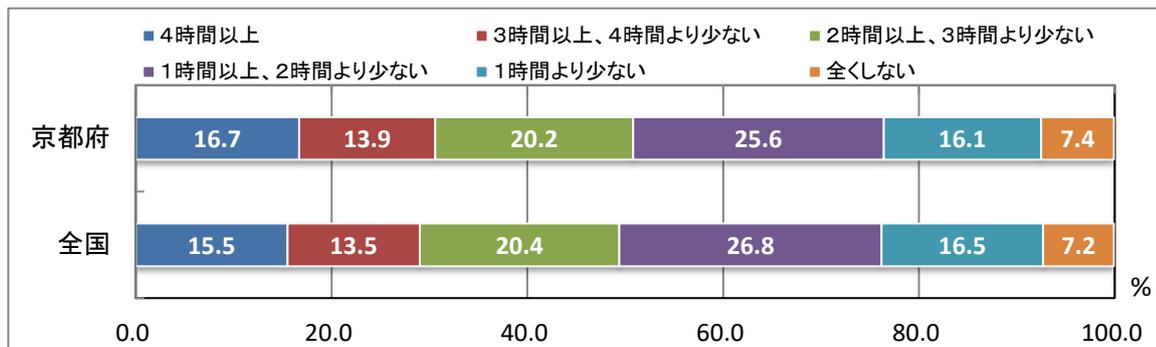


中学校

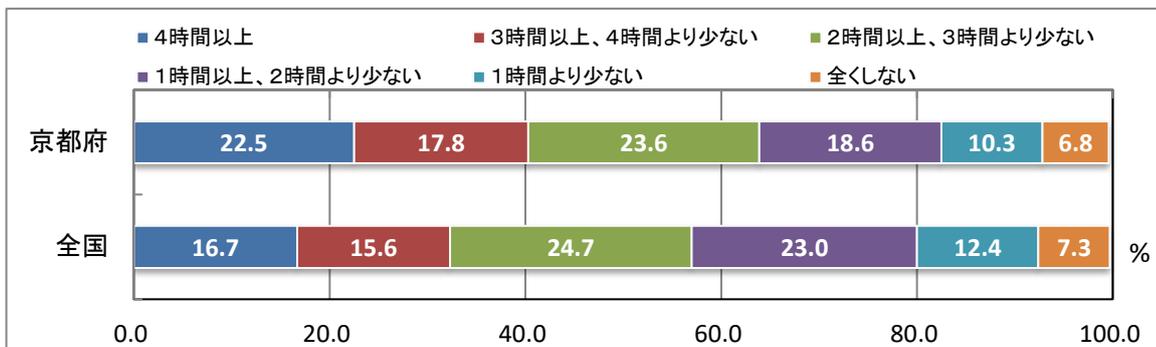


Q 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲーム, 携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます)をしますか

小学校

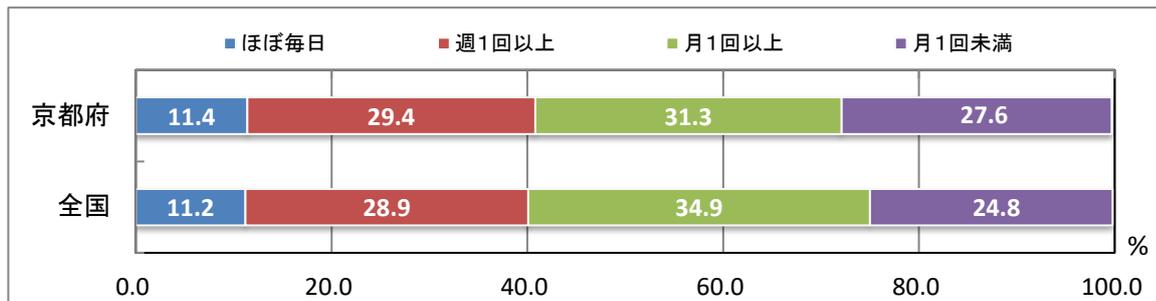


中学校

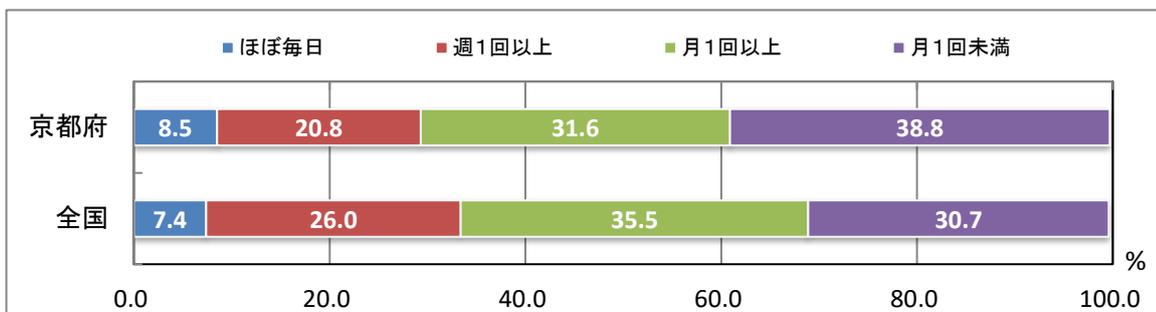


Q 5年生まで[1, 2年生のとき]に受けた授業で, コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか

小学校

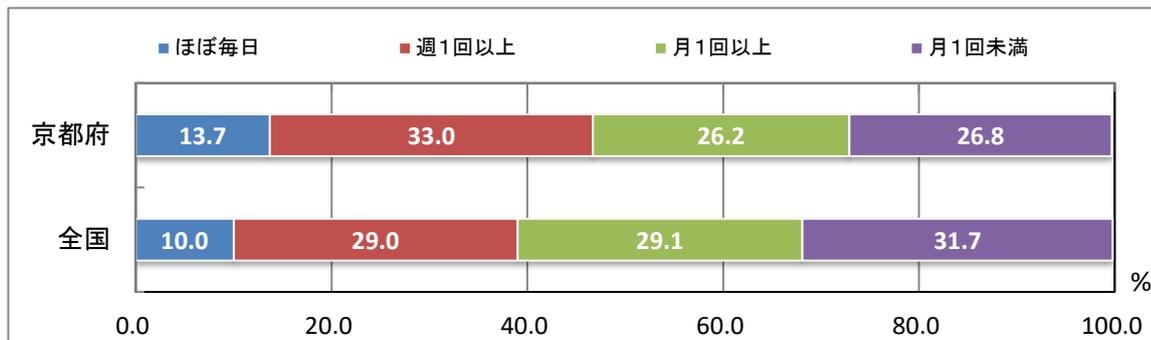


中学校

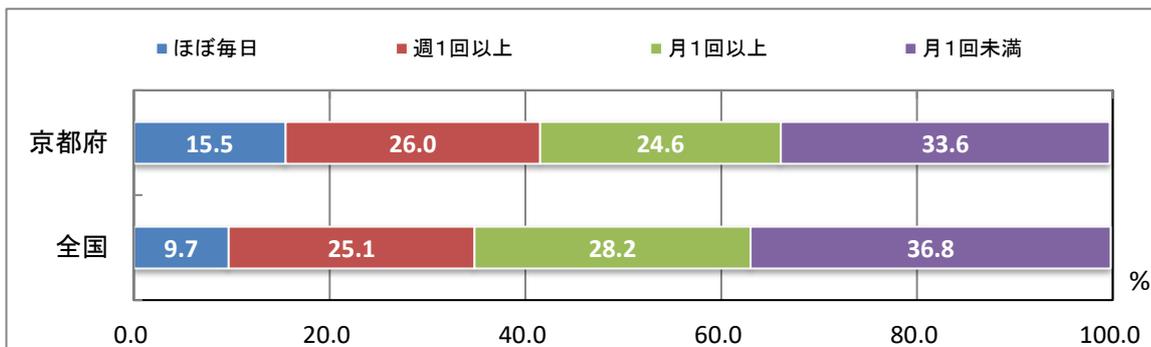


Q あなたは学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の友達〔生徒〕と意見を交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか

小学校

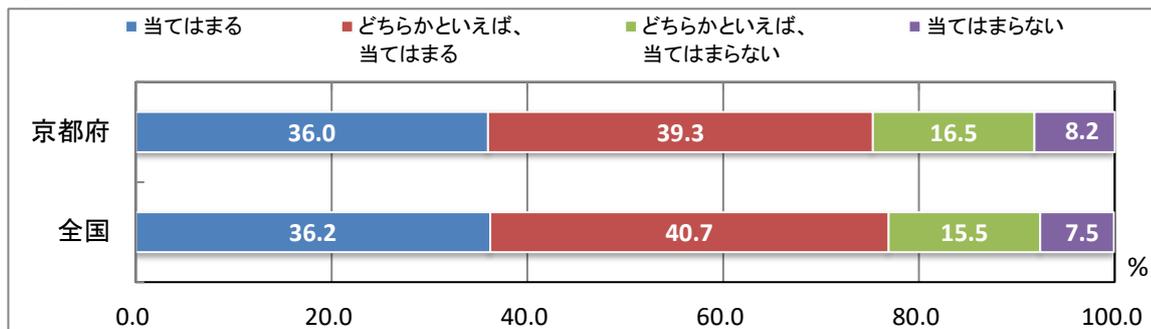


中学校

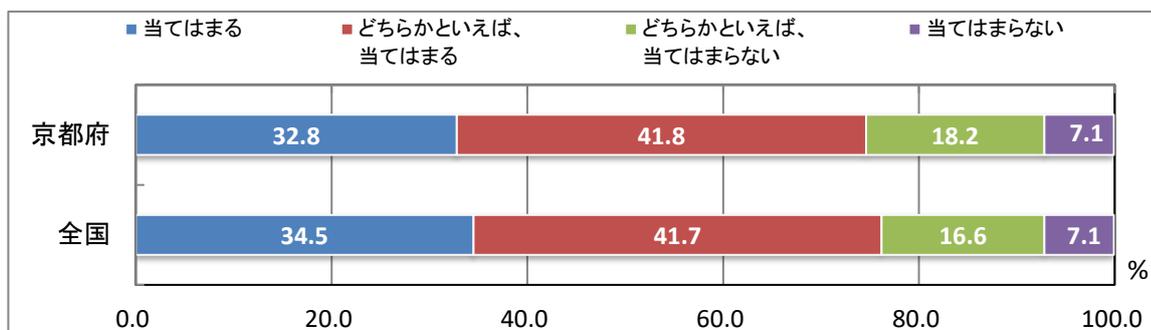


Q 自分には、よいところがあると思う

小学校

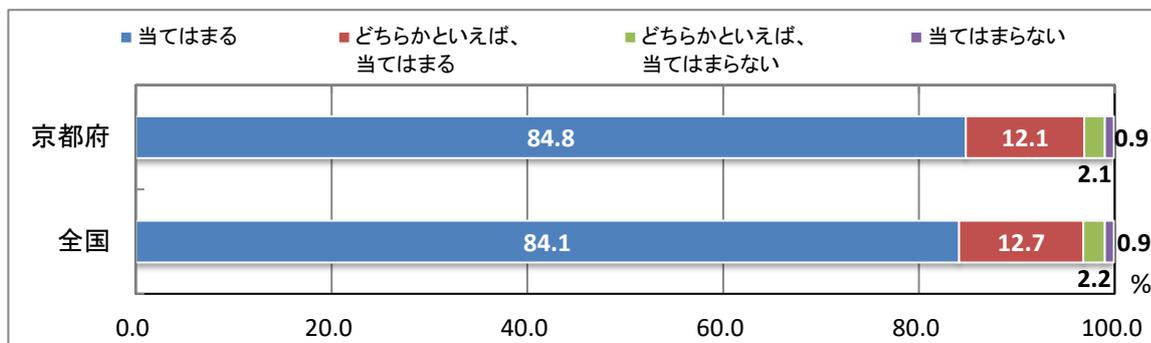


中学校

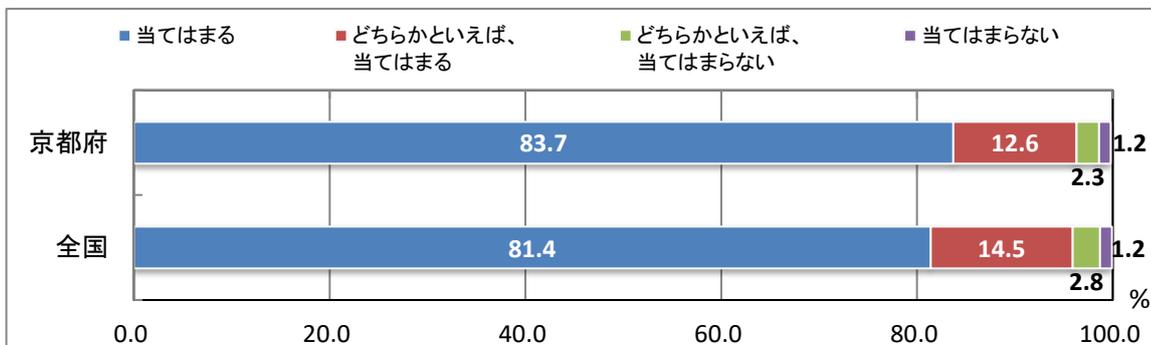


Q いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う

小学校

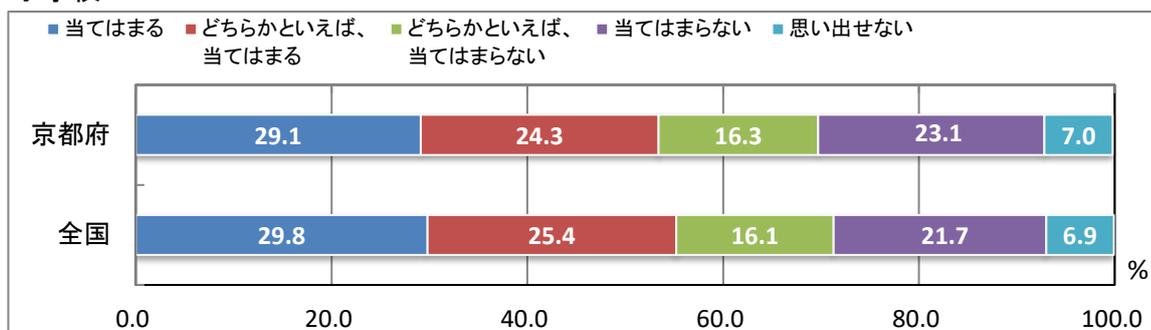


中学校

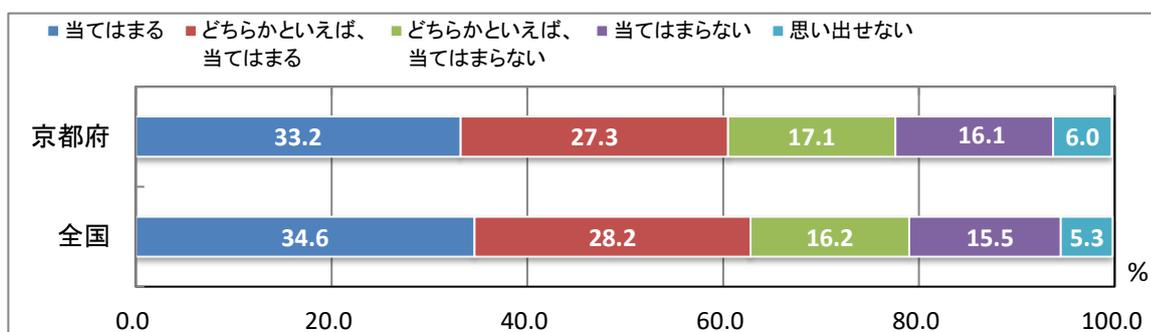


Q 令和2年の4～5月ごろ(新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた時期)、勉強について不安を感じた

小学校

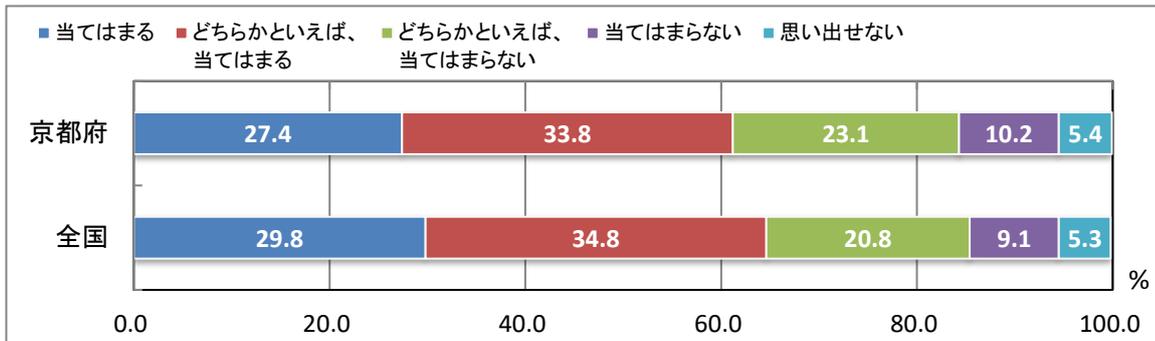


中学校

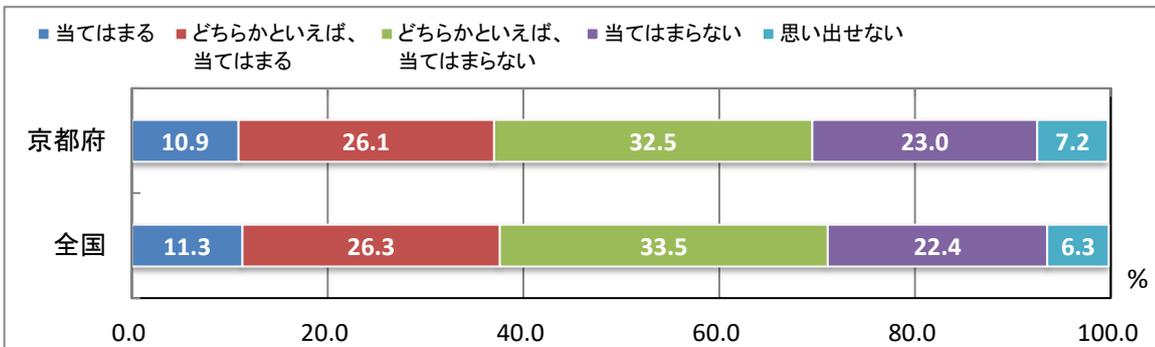


Q 令和2年の4～5月ごろ(新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた時期)、計画的に学習を続けることができた

小学校

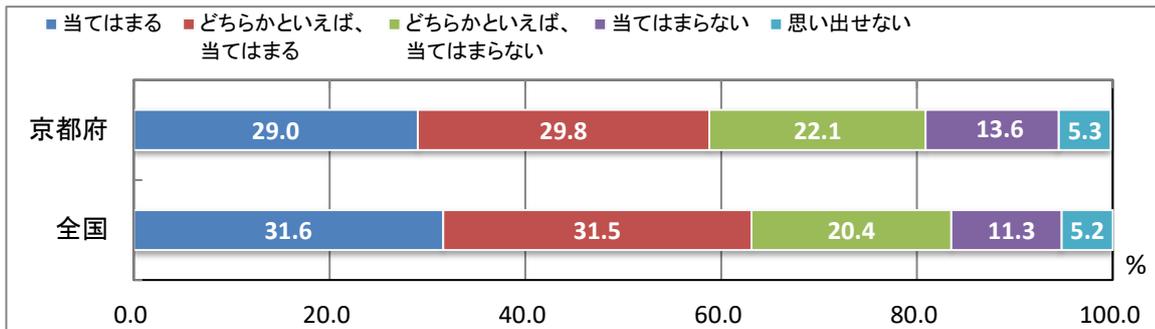


中学校

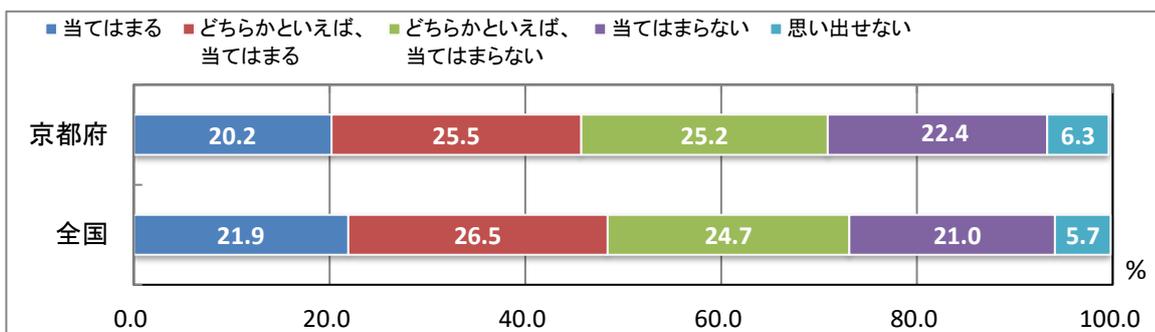


Q 令和2年の4～5月ごろ(新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が臨時休校していた時期)、規則正しい生活を送っていた

小学校



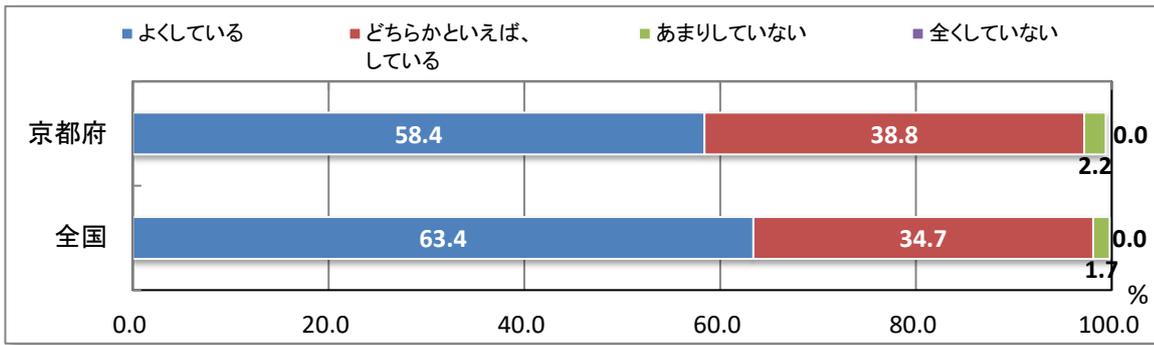
中学校



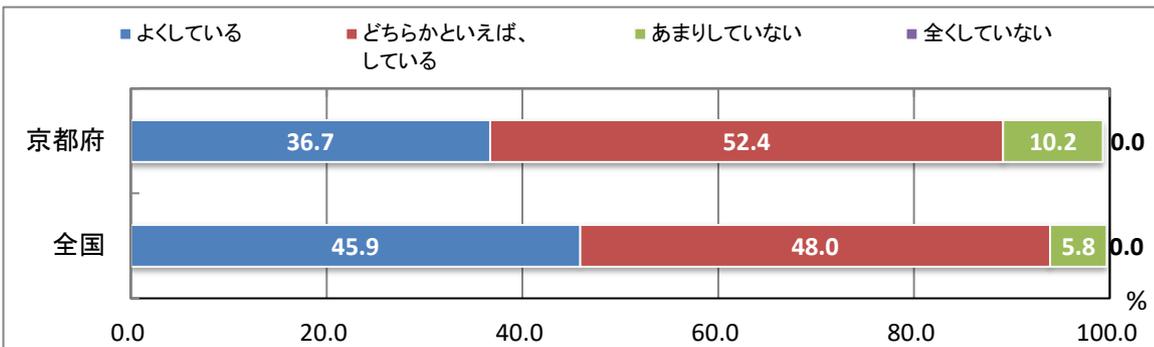
<学校に対する調査>

Q 授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っている

小学校

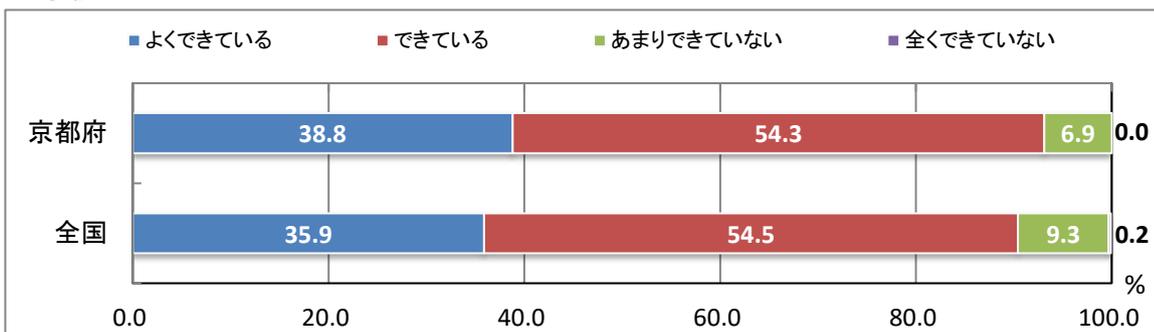


中学校

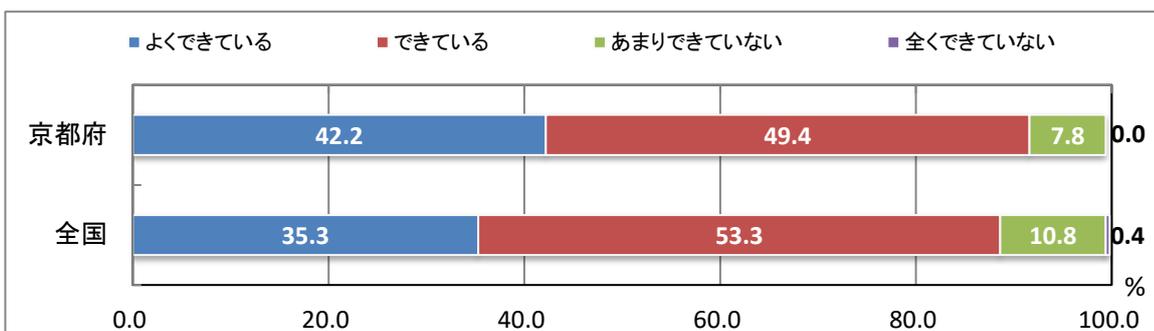


Q コンピュータなどのICT機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができていますか

小学校

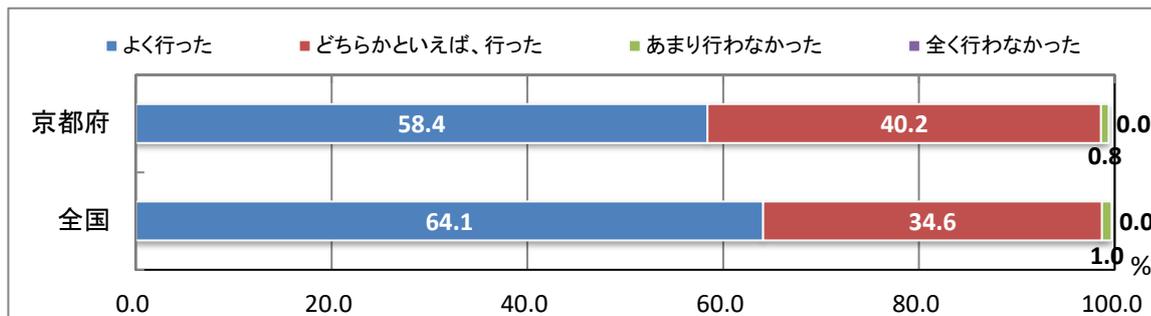


中学校

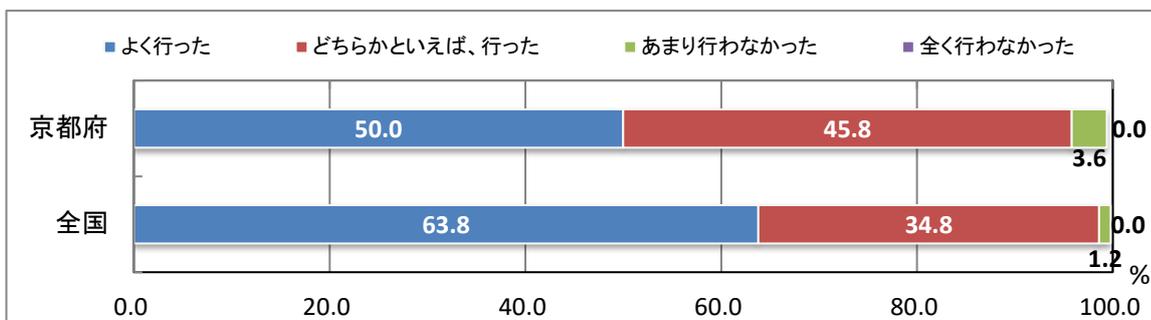


Q 学校生活の中で、児童[生徒]一人一人のよい点や可能性を見つけ評価する(褒めるなど)取組を行った

小学校

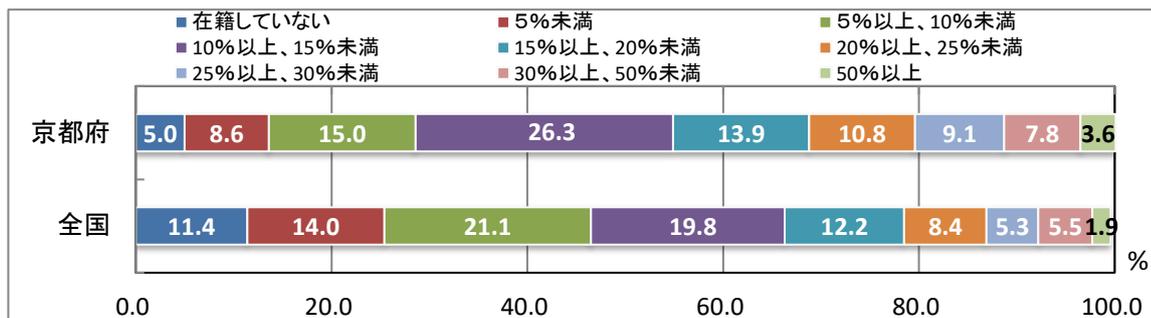


中学校

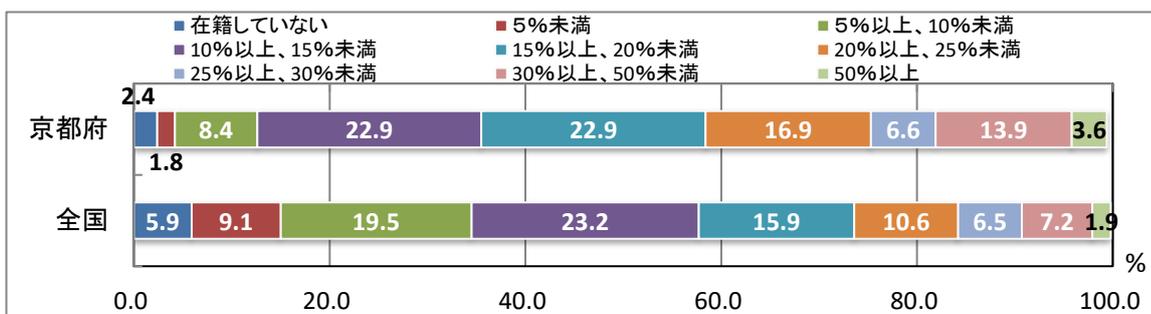


Q (調査対象学年の児童生徒について)就学援助を受けている児童生徒の割合は、どれくらいですか

小学校



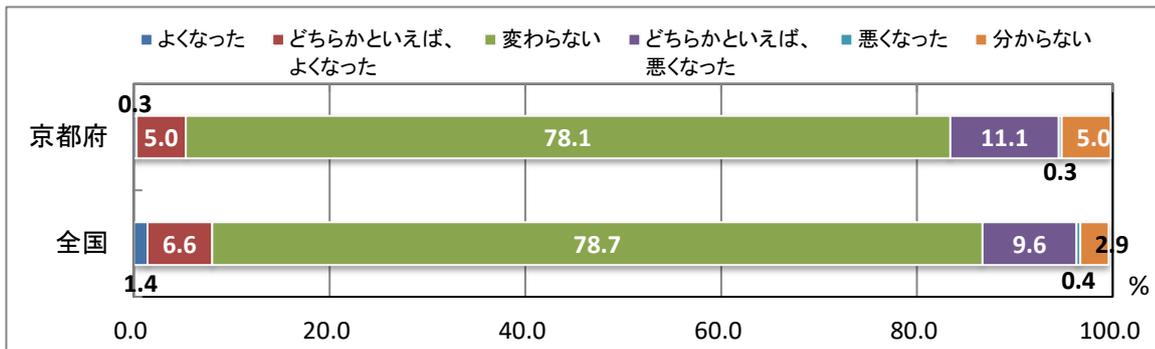
中学校



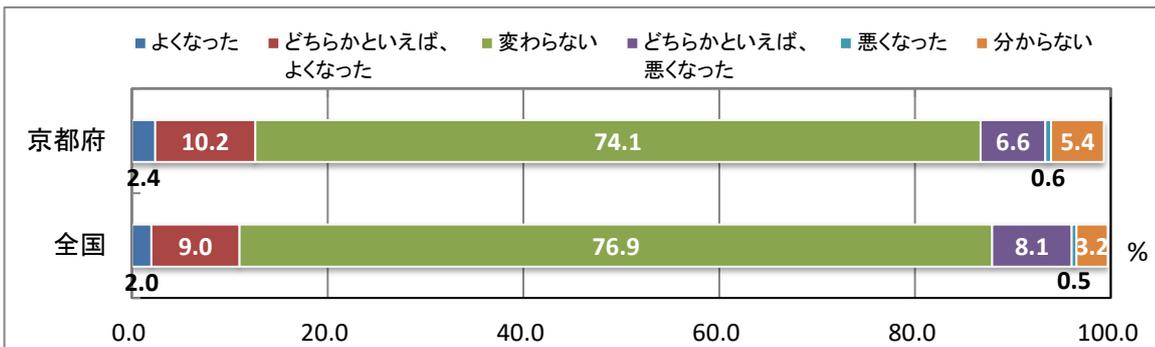
Q 新型コロナウイルス感染症の影響前(令和2年3月以前)と現在(令和3年5月)とを比較して、以下のような変化があったと思いますか

①児童生徒同士の関係

小学校

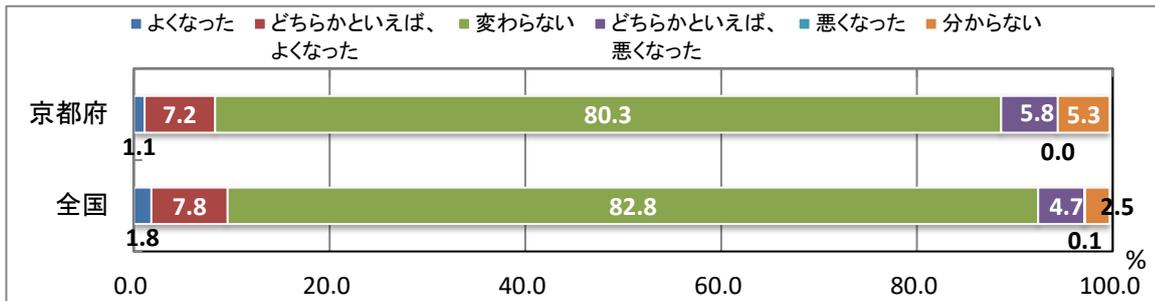


中学校

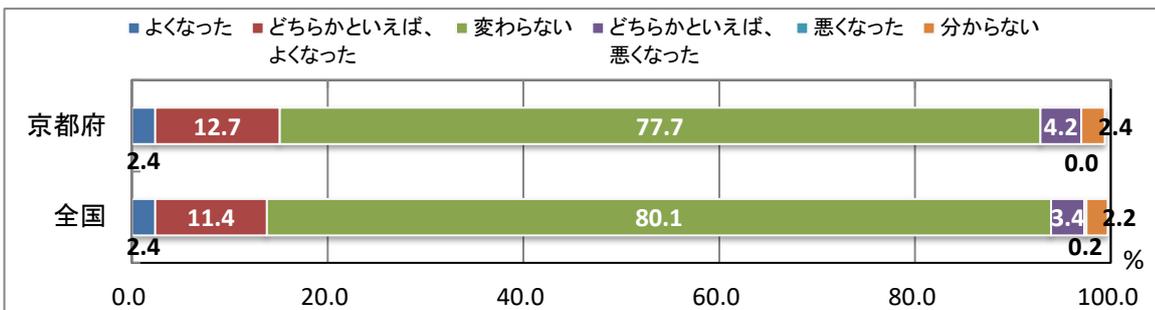


②児童生徒と教員の関係

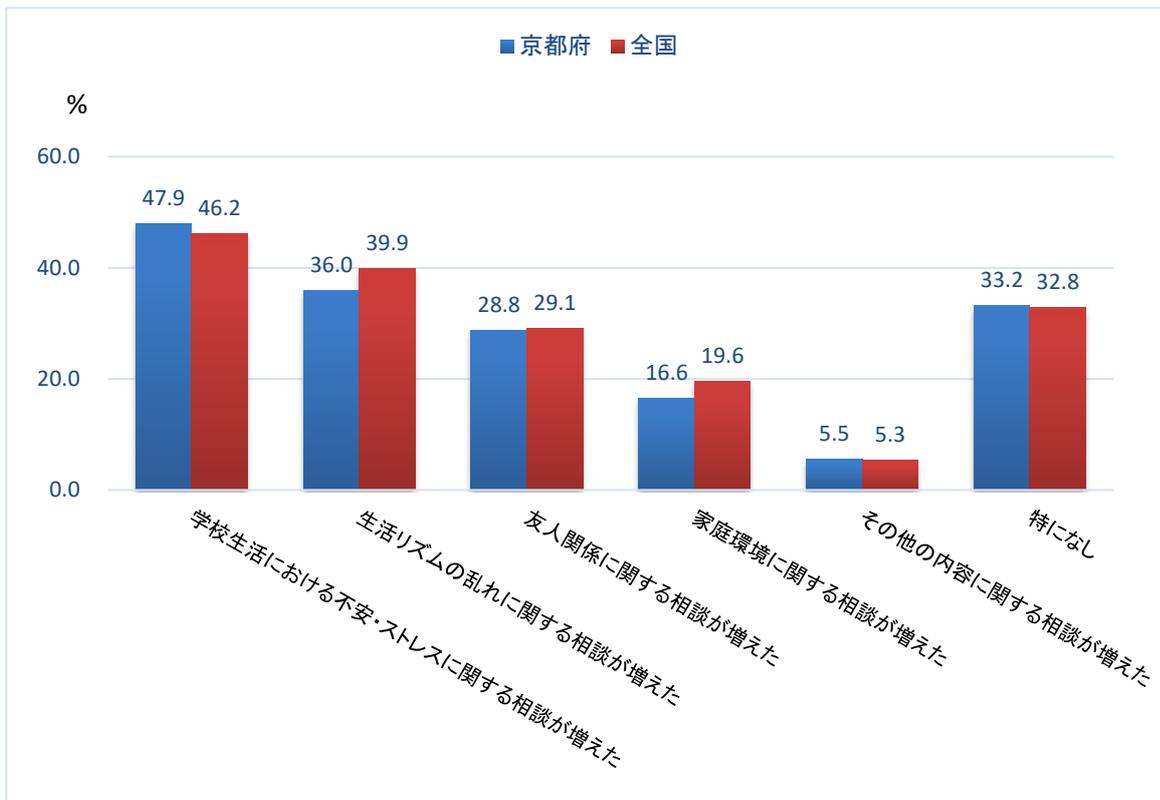
小学校



中学校



Q 児童生徒からの相談内容について、当てはまるものを全て選んでください  
小学校



中学校

